



西北农林科技大学课程质量标准

KC/3165315-2014

动物病理解剖学实习

Animal Anatomic Pathology Practice

(课程编号: 3165315)

2017-5-12 发布

2017-5-13 实施

西北农林科技大学教务处 发布

前 言

为了规范课程教学，强化课程教学的目标管理，体现专业培养方案对学生在知识、能力与素质方面的基本要求，结合学校学科专业发展实际，特制定西北农林科技大学课程质量标准（curriculum quality criterion）。

课程质量标准，是规定某一门课程性质、课程目标、内容框架、实施建议的教学指导性文件。它是联系课程计划与课堂教学的中间桥梁，可以确保不同的教师有效、连贯而目标一致地开展教学工作，对教师的教学具有直接的指导作用，对课程质量有重要影响。同时，也是教材编写、教学评估和考试命题的依据，是学校管理和评价课程的基础。与教学大纲相比，课程质量标准在课程的基本理念、课程目标、课程实施建议等几部分阐述的详细、明确，特别是提出了面向全体学生的学习基本要求。

本课程学时/学分：32/1

本课程先修课程：动物解剖学、动物生理学、动物组织胚胎学、动物生物化学、动物免疫学、动物病理生理学、兽医外科学、兽医外科手术学

本课程属性：实习课

本标准依据 GB/T1.1-2009 规定的规则编制。

本标准由西北农林科技大学教务处提出并归口。

本标准起草单位：西北农林科技大学动物医学院动物病理课程组。

本标准主要起草人：童德文、黄勇、赵晓民。

本标准首次发布。

《动物病理解剖学实习》课程质量标准

1 范围

本标准规定了动物病理解剖学实习课程的简介、教学目标、总体要求、教学要求、学生学习策略、课程考核要求及教学质量评价与改进。

本标准适用于动物医学专业。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 7713.1—2006 学位论文编写规则

GB 7714—2005 文后参考文献著录规则

西北农林科技大学2014版本本科培养方案（动物医学专业）

西北农林科技大学本科学籍管理办法（校教发【2013】36号）

西北农林科技大学考试命题实施细则（校教发【2006】80号）

西北农林科技大学教材工作条例（修订）（校教发【2016】415号）

3 课程简介

3.1 中文简介

动物病理解剖学实习是动物医学专业的必修课。本课程是建立在动物解剖学、动物生理学、动物组织与胚胎学、动物生物化学、动物免疫学、动物病理生理学、兽医外科学等动物医学基础课程的基础之上，为动物传染病学、动物内科学、动物中毒学、动物寄生虫学等临床课程奠定基础。动物病理解剖学实习主要是以动物病理解剖学理论为基础，通过肉眼动物器官的病理变化，阐明病理变化与临床表现之间的关系，同时为临床诊断、治疗和预防提供理论基础的一门动物医学基础课程。

3.2 英文简介

Animal Anatomic Pathology Practice is a compulsory course of the major of veterinary medicine. The course is based on the courses of Animal Anatomy, Animal Physiology, Animal Histology and Embryology, Animal Biochemistry, Animal Immunology, Animal pathological physiology, Animal Surgery, and so on, and lays the foundation for Animal Epidemiology, Animal Internal Medicine, Animal Toxicology, and Animal Parasitology. Animal Anatomic Pathology Practice is based on Animal Anatomic Pathology, checks morphological and histological changes of organs, tissues and cells by naked eyes, and illustrates the interaction between pathological changes and clinical symptom. Meanwhile, this course will provide a theoretical underpinning for clinical diagnoses, therapy, and prevention.

4 教学目标

通过本课程的教学应实现以下目标：

（1）通过家禽、兔、反刍动物和猪的病理剖检术式的实习，使学生熟练掌握不同动物的剖检术式和常见的病理变化，并根据所学的动物病理解剖学理论知识，简明病理变化与疾病的发生机理之间的内在联系，将所学知识应用到临床实践。

（2）通过本课程的学习，使学生理解动物疾病发生、发展和结局的一般规律，掌握基本病理过程和主要系统器官结构、机能变化规律，为学生进一步学好专业课和做好兽医临床诊断奠定基础。

5 总体要求

5.1 知识

- 疾病发生的原因包括内因、外因及其相互关系。
- 在病因作用下导致疾病发生、发展的具体环节、机制和过程。
- 在疾病发生发展过程中，机体的功能代谢和形态结构变化以及这些变化与临床表现（症状和体征）之间的关系。
- 疾病的转归和结局。

5.2 能力

- 观察动物疾病大体病理变化能力。
- 利用病理变化分析病因、发病机制及诊断能力。
- 按照生物安全要求开展病理解剖工作的能力。
- 根据动物疾病的病理变化对疾病的鉴别诊断能力。

5.3 素质

- 运用整体的观念分析疾病的病理变化与疾病的发生、发展之间的关系。
- 利用动物病理解剖学理论分析疾病的发病机制及其与临床之间的联系。

6 教学要求

6.1 课程内容与课时分配

表1 课程内容与课时分配

篇、章	教学内容	学时分配					
		理论	实验	习题	实习	讨论	考察
第1章	动物尸体剖检概述				1天		
第2章	家禽的尸体剖检术式				1天		
第3章	兔的尸体剖检术式				1天		
第4章	羊的尸体剖检术式				1天		
第5章	猪的尸体剖检术式				1天		
合 计					1周		

6.2 实习课

6.2.1 实习教学必需的保障条件

动物解剖台、解剖刀、手术刀、手术剪、骨钳、镊子、消毒液等。

6.2.2 实习课教学基本要求

表4 实习课教学基本要求

实习项目	实习内容	已具备技能要求	学时	实习要求	达到的实习目标	分组要求
动物尸体剖检概述	掌握动物尸体剖检的目的、场地选择、尸体的变化及注意事项		1天	1.动物尸体剖检的准备工作。 2.动物的尸体变化。 3.动物尸体剖检的描述。 4.动物尸体剖检记录的主要内容。	1.了解动物尸体剖检的目的和剖检人员的自身防护。 2.熟悉动物尸体的变化。 3.掌握尸体剖检的描述和记录的主要内容。	每班1组
家禽的尸体剖检术式	剖检发病的鸡尸体,观察各组织器官的病理变化		1天	1.家禽的尸体剖检术式。 2.家禽常病的病理变化。	1.掌握:家禽的尸体剖检术式。	3-4人/组
兔的尸体剖检术式	剖检发病的兔尸体,观察各组织器官的病理变化		1天	1.兔的尸体剖检术式。 2.兔的常见病的病理变化。	1.掌握:兔的尸体剖检术式。	3-4人/组
羊的尸体剖检术式	剖检发病的羊尸体,观察各组织器官的病理变化		1天	1.羊的尸体剖检术式。 2.羊的常见病的病理变化。	1.掌握:羊的尸体剖检术式。	10人/组
猪的尸体剖检术式	剖检发病的猪尸体,观察各组织器官的病理变化		1天	1.猪的尸体剖检术式。 2.猪的常见病的基本病理变化。	1.掌握:猪的尸体剖检术式。	10人/组
合计			1周			

7 学生学习策略

在课程学习中始终围绕“病因”、“机制”和“病理变化”这3个中心,以此为主线,把握这三者的前因后果关系,老师授课和实践操作是学生学习该课程的关键。在阅读本标准给出的参考书目和其他教学资源的基础上,制定学习计划,拓展知识视野。可采取以下几种学习策略:

——可采取“联想学习法”，在实习过程中，发现问题，查阅资料，与老师讨论；同时，还要求学生预习时去寻找问题，带着问题去实习，有利于把所学的理论知识与病理解剖学实习有机地融为一体，融汇贯通。

——可采取“归纳学习法”，通过归纳形成对知识的特点和性质的识记、理解与运用。以归纳为基础，搜索相同、相近、相反的知识，把它们放在一起进行识记与理解。

8 课程考核要求

本门课程考核方式为考查。

8.1 课程考核成绩组成

课程总评成绩 = 平时考核成绩（考勤）×30%+考查×70%。

8.1.1 平时考核

平时考核成绩所占课程总评成绩的比重为 30%。平时考核方式及权重要求应符合表 5 的规定。

表 5 平时考核方式及权重

平时考核类型	所占百分比	考核目的
考勤	100%	考查学生是否参与实习及操作

8.1.2 考查

作业考查，要求学生在实习报告中写明动物尸体剖检的过程中观察到的病理变化及诊断病名。

9 教学质量评价与改进

课程组根据课程特点，采用问卷调查、课堂提问、课程随堂访谈、实验操作、考试以及专题座谈会等方式评价学生学习效果及满意度，并对结果进行质量分析，明确该课程是否达到人才培养目标。针对课程讲授中存在的问题与不足，课程组或教研室不断修改与完善，确保课程质量标准的持续改进和有效性。

教材选用及参考资料和课程组信息分别见附录A和附录B。

附录 A
(资料性附录)
教材选用及参考资料

附录 A
(资料性附录)
教材选用及参考资料

A1 本课程选用教材及参考资料

选用教材：童德文、黄勇、赵晓民主编《动物病理解剖学实验实习指导》，中国农业出版社，2012

A2 参考书目及教学资源

(1) 陈怀涛、许乐仁主编《兽医病理学（第 1 版）》，中国农业出版社，2013

(2) 扎克瑞（美）、麦克格文（美）主编，赵德明、杨利峰、周向梅主译《兽医病理学（第 5 版）》，中国农业出版社，2015

(3) 陈怀涛主编《兽医病理学原色图谱》，中国农业出版社，2008

本课程网址：<http://eol.nwsuaf.edu.cn/meol/jpk/course/layout/page/index.jsp?courseId=3111>

其他教学资源(仅供参考)：

网站类别	网 址
慕课教学网址	https://www.edx.org/
	精品课程资源网 http://www.jingpinke.net/
	https://www.coursera.org/
	https://www.udacity.com/
国内公开课教学网址	爱课程网： http://www.icourses.cn/home/
	北京大学 MOOCs 课程： http://mooc.pku.edu.cn
	新浪公开课： http://open.sina.com.cn/
	网易公开课： http://open.163.com/
	西北农林科技大学尔雅通识课程网址： http://nwsuaf.fanya.chaoxing.com/portal
	西北农林科技大学网络教学综合平台 http://eol.nwsuaf.edu.cn/eol/homepage/common/

附录 B
(资料性附录)
课程组教师信息

B1 课程组教师信息

姓名	童德文	性别	男	学位	博士	职称	教授	办公电话	
E-mail	tdw8888@sina.com	办公地址	动物医学院4210			其他联系方式	13892879237		
主讲其它课程						动物病理解剖学实验 动物病理解剖学实习			
<p>个人简介：童德文,教龄23年,主编出版教材专著2本,西北农林科技大学基础兽医学学科带头人,陕西省重点科技创新团队“动物重大疫病新型疫苗研发”创新团队带头人,教育部新世纪人才支持计划入选者,基础兽医学陕西省高等学校教学团队负责人,主持3项国家级教改项目,校级教改项目2项,“充分发挥畜牧兽医学学科综合优势,构建动物科学实验实践教学平台”获得西北农林科技大学教学成果特等奖(排名第二)。</p>									
姓名	黄勇	性别	男	学位	博士	职称	教授	办公电话	
E-mail	huangyong@nwsuaf.edu.cn	办公地址	动物医学院4211			其他联系方式	18700906418		
主讲其它课程						动物病理解剖学实验 动物病理解剖学实习			
<p>个人简介：黄勇,教龄18年,发表教学改革论文2篇,副主编或主编教材1本。主持校级教改项目2项,参加省级教改项目1项,参加校级项目3项。</p>									
姓名	赵晓民	性别	男	学位	博士	职称	副教授	办公电话	
E-mail	xiaominz2012@163.com	办公地址	动物医学院4213			其他联系方式	13359214811		
主讲其它课程						动物病理解剖学实验 动物病理解剖学实习			
<p>个人简介：赵晓民,教龄17年,发表教学改革论文1篇,副主编或主编教材1本。主持校级教改项目2项,参加省级教改项目1项,参加校级项目3项。</p>									